

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28
Невского района Санкт-Петербурга.

**Конспект НОД в подготовительной группе
в форме квест-игры:
«В поисках подводного мира»**



ОО «Познавательное развитие»

подготовила и провела

воспитатель ВКК

Орлова К.В.

Санкт-Петербург, 2019

Интеграция:

- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие

Виды деятельности: познавательная-исследовательская, продуктивная, двигательная, речевая, игровая.

Цель: расширить представления о подводном мире и его обитателях.

Задачи:

Обучающие:

- совершенствовать умение ориентироваться по карте - схеме;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи в процессе экспериментальной деятельности и делать выводы;
- познакомить со способом очистки воды;

Развивающие:

- развивать интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач;
- развивать основные физические качества: ловкость, быстроту, выносливость;
- развивать способность вслушиваться в мелодию и ритм музыкального произведения, определять его характер, двигаться в соответствии с характером и ритмом музыки;
- развивать способность вживаться в образ;
- развивать логическое мышление, любознательность.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к окружающему миру;
- формировать положительные взаимоотношения между детьми, умение работать в команде, помогать друг другу;
- воспитывать эстетические и нравственные чувства, желание сочувствовать, сопереживать.

Методы и приёмы:

Наглядный: наблюдение, рассматривание карты-схемы, рыб, водорослей;

Словесный: объяснение, вопросы к детям, рассказ воспитателя;

Практический: опыт, творческая мастерская;

Игровой: игровые упражнения, загадка, пластический этюд.

Формы работы: просмотр слайдов презентации "Подводный мир", игровое упражнение «Преобразование», «Распутаем осьминогу щупальца», «На помощь крабам», пластический этюд «Водоросли и медузы», опыт по очистке воды, блиц-викторина «Морские рыбы».

Материалы и оборудование: ИКТ, мягкие модули «Осьминог», «Кальмар», камни, ключи (5 штук), ракушки, наряды для медуз и водорослей (султанчики), стаканчики, воронки, бумажные салфетки, ватные диски, вода, песок, воздушные шары белого цвета, крабы в технике оригами, резинка и шнуры, мишура зелёного цвета, сундук, замок, шоколадные медали, 4 стола, стулья.

Аудиозапись таинственной музыки и просмотр ролика «Подводный мир».

Ход занятия

Воспитатель - Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.

- А что за звуки вы слышите? (шум океана)

- Мы с вами очутились на берегу океана.

- Посмотрите, что за предмет выбросила волна на берег.

(сундук).

- Интересно, а что в нем? Он закрыт. Весит замок. А что бы там могло быть? (*дети фантазируют*).

- А чтобы его открыть, я хочу вас пригласить в путешествие. Вы готовы поиграть со мной в квест - игру. Мы сегодня отправимся с вами на поиски тайн подводного мира в подводную экспедицию. Нам нужно будет с вами выполнить много заданий и собрать 5 ключей, чтобы открыть сундук.

Ну что вы готовы...

Воспитатель - Чтобы спуститься под воду, что нам надо? (*надеть акваланги и очки*).

- Давайте попросим наших гостей помочь нам экипироваться.
-Для того чтобы начать путешествие, нам необходимо выполнить такие действия:
В круг мы вместе повернемся
Быстро за руки возьмемся,
В море опустились
На дне морском мы очутились.
-А сначала нам нужно выбрать капитана. А давайте выберем его морской считалочкой.

Ребенок считает.

Тики, тики, тики, доре
Хорошо купаться в море
Не боимся мы с тобой
Окунуться с головой.

Выбирается капитан.

Воспитатель-А капитану выдается вот такая сумочка собирать ключи, а у нас на экране есть для нашего путешествия карта, давайте ее рассмотрим.

Дети рассматривают карту (исп. ИКТ, идет демонстрация слайдов презентации "Подводный мир").

Воспитатель - Откуда мы отправимся (от осьминога), куда дальше поплывем (к каракатице), а дальше... (к медузам), а дальше...(к рыбам), а потом (к водорослям, крабам).

-А где же закончится наш путь...(На берегу у сундучка).

(Дети смотрят слайд с осьминогом)

Воспитатель - Ребята, посмотрите какая красота!

1 задание «Спасем осьминога»

-А кто это у нас на пути, давайте отгадаем загадку...

Ребенок загадывает загадку об осьминоге...

На меня взглянуть вам стоит
Существо я не простое
Чтоб по дну я ползать мог
Восемь я имею ног.

-Что же с ним случилось? (связаны щупальца)

-А мы можем ему помочь?

-И это будет наше первое задание:

Распутать щупальца осьминога и где-то там будет подсказка...

(дети распутывают щупальца и находят подсказку-картинку с изображением камня).

Воспитатель - Что же там изображено...(камень).

-А где же мы будем искать ключи (под камнем)

-Давайте поищем (рядом с осьминогом лежит груда морских камней и под ними ключ).

-Ключ нашли, отдаем его капитану и прячем в сумочку. А теперь давайте посмотрим карту, куда движемся дальше (на экране появляется след. слайд).

2 задание «Кальмар».

Демонстрация слайда с изображением кальмара.

Детей встречает ребенок в шапочке Кальмара и загадывает загадку.

В морях головоногий друг
И у него есть 10 рук
Он движется хвостом вперед
Его движения - полет!

Воспитатель рассказывает об удивительном животном подводного мира - кальмаре, который умеет прятаться в водорослях и камнях, менять свой цвет. Также кальмар умеет плыть назад, а еще, когда они испугаются, то выпускают чернила. А сколько щупалец у кальмара мы узнаем, если найдем 10 отличий на рисунке.

-Это, наверное, подсказка. Где же надо поискать ключ? В щупальцах...

-Молодцы, нашли еще один ключ, кладем его в сумочку капитана и смотрим карту (появляется слайд с изображением карты).

-Куда же мы теперь двигаемся...к медузам.

3 задание. «Медуза. Очистка воды.»

Всех детей встречает ребенок в шапочке медузы и читает стих:

Я прозрачна как вода
Не спешу я никуда
В море плаваю большом
Это мой любимый дом.

Демонстрация слайда о медузе.

Воспитатель - Ребята, мне медуза пожаловалась, что у них вода грязная. А вы знаете, что морские животные живут только в чистой воде и наше задание-это очистить воду. Попробуем...

-Проходите в подводную лабораторию.

-Для того чтобы очистить воду, мы сделаем двойной фильтр.

Воспитатель спрашивает детей, как с помощью салфетки и ватного диска сделать двойной фильтр для воды.

Ответы детей.

Опыт «Очистка грязной воды» выполняется детьми.

Оценивается результат.

Воспитатель - Я думаю, что этот способ очистки воды вам пригодится в жизни.

-Ребята, а вы знаете, что медузы могут сами очищать воду, фильтруя ее через себя. Так кто же морской фильтр-это медуза!

-Медуза- это подсказка. Где будем искать ключ... у медузы.

Воспитатель- Молодцы! Ключ в сумочку капитана.

Физкультминутка под музыку.

Воспитатель: -Мы с вами уже много заданий выполнили, немножко устали, давайте отдохнем и потанцуем вместе с медузами. Девочки берите султанчики, превратитесь в медуз, а мальчики в водоросли.

(используются султанчики с розовыми и зелеными лентами из целофана).

Дети выполняют танцевальные движения под музыку.

Воспитатель: -Куда же мы пойдём дальше, посмотрим по карте *(появляется очередной слайд)*.

4 задание «Назови рыб».

Демонстрация слайдов «Рыбы южных морей».

Воспитатель- Двигаемся по морскому дну... Вот видим стайку рыб. Рыбы - это самые многочисленные жители подводного мира и у них самые интересные названия .

Блиц-викторина «Назови рыб»:

-Угадайте, какая рыба спряталась в названии рыбы..(попугай).

-А какая рыба спряталась в названии животного...(зебра, еж).

-А какая рыба спряталась в названии инструмента плотника...(пила).

-А название, какой рыбы используют для шитья..(игла).

-А какая рыба называется как цирковой артист..(клоун).

А у какой рыбы столько иголок, сколько у елок...(еж).

5 задание «Крабы в ловушке».

Дети рассматривают стенд с воздушными шарами голубого и белого цветов.

Воспитатель: -Ребята, посмотрите сколько много пузырьков с воздухом, откуда они появились...(ответы детей).

-Да, рыбы дышать воздухом, растворенным в воде. Я думаю, что пузырьки здесь незря очутились. Здесь кроется подсказка, а может даже ключ (под одним из шариков находят дети ключ).

-А теперь давай посмотрим карту. Куда мы движемся...к крабам!

Демонстрация слайда о крабах.

Все дети перемещаются в гости к крабам.

-Ребята, а что случилось... (крабы попали в ловушку).

-Наша задача спасти крабов и перенести их на безопасное место на камушки, где их уже ждут 3 краба. Вы теперь -спасатели!

(Дети выполняют задание, перешагивая через натянутые веревки- ловушки и собирают крабов).

Поиск ключа.

Воспитатель- На что похоже место, где мы разместили крабов.(на звезду).Вот вам и подсказка, где искать ключ *(дети ищут морскую звезду и в ней ключ).*

-Молодцы! Ключ найден, кладем его в сумочку капитана и давайте попросим капитана посчитать ключи.

-Сколько их?(5)

6 задание « Открой сундук».

-Вот мы и добрались до сундука. Что же там за тайна...*(дети подбирают ключ к замку и открывают его и достают золотые монеты).*

- А нам пора возвращаться домой.

Дети берутся за руки, присаживаются и говорят слова:

-С морским дном мы прощаемся,

В детский садик возвращаемся!

Воспитатель- На этом наше квест -игра заканчивается. Вам понравилось... А что больше всего понравилось...Что было трудно вам...(ответы детей).

-Вы — молодцы, справились со всеми заданиями и получили золотые монеты за смелость, смекалку. До новых встреч!